**Описание проекта и методические рекомендации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ страницы** | **Содержание проекта** |
| 1 | Титульный лист |
| 2 | Оглавление |
| 3 | Игровое упражнение «Расставь посуду»Задачи: закреплять умение классифицировать предметы; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.* надо вытягивать по одному предмету из посудомоечной машины.
 |
| 4 | Игровое упражнение «Что где хранится?»Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.* надо взять нужный продукт и положить в соответствующую посуду и назвать ее.
 |
| 5 | Игровое упражнение «Загадки»Задачи: закреплять умение детей отгадывать загадки; развивать логическое мышление и сообразительность. * чтобы проверить правильность отгадки, надо нажать на облако.
 |
| 6 | Игровой упражнение «Найди силуэт»Задачи: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику пальцев рук.* чтобы проверить правильность ответа, нужно нажать на выбранный силуэт.
 |
| 7 | Игровое упражнение «Посчитай посуду»Задачи: закреплять умение согласовывать существительные с числительными.* надо нажать на кубик и расставить на полку нужное количество предметов.
 |
| 8 | Игровое упражнение «Лабиринт»Задачи: развивать зрительное внимание и память, мелкую моторику пальцев рук.* удерживая пальцем Федору, провести ее по лабиринту.
 |
| 9 | Игровое упражнение «Помоги Федоре найти посуду»Задачи: закреплять название посуды; развивать зрительное внимание, мелкую моторику.* нужно складывать в корзину спрятанную посуду.
 |
| 10 | Игровое упражнение «Составь слово из слогов»Задачи: развивать фонетическое представление, зрительное внимание.* для проверки нужно нажать на слово.
 |
| 11 | Игровое упражнение «Четвертый лишний»Задача закреплять умение классифицировать предметы; развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику пальцев рук.* нужно нажать для проверки на выбранный предмет.
 |
| 12 | Игровое упражнение «Составь слово из букв»Задачи: развивать фонетическое представление, зрительное внимание.* нужно расставить буквы в нужном порядке, для проверки навести лупу под составленное слово.
 |
| 13 | Игровое упражнение «Найди пару»Задачи: развивать внимание, логическое мышление, тренировать мелкую моторику рук. * надо нажать на шар в верхнем, а затем в нижнем ряду и найти парные предметы.
 |
| 14 | Игровое упражнение «Найди и сосчитай посуду в темной кухне»Задачи: развивать зрительного внимания, мелкую моторику.* передвигая поваренка по экрану, нужно отыскать предметы; для проверки нажмите на стрелочку справой стороны.
 |
| 15 | Игровое упражнение «Назови части чайника»Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.* для проверки, надо нажать на чайник с выделенной частью.
 |
| 16 | Игровое упражнение «Про какие предметы можно сказать МОЙ или МОЯ?».Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме, упражнять в употреблении женского и мужского рода.* требуется расставить посуду на цветовые сегменты в соответствующий круг.
 |
| 17 | Игровое упражнение «Разложи посуду в соответствии с количеством слогов»Задачи: развитие фонематического анализа.* нужно нажать на нужный предмет посуды и провести его до посудомоечной машинки.
 |
| 18 | Игровое упражнение «Пазлы»Задачи: развивать внимание, логическое мышление; тренировать мелкую моторику рук. * вытягивая детали из корзины, нужно собрать картинку; для проверти нажать на «шаблон» или «образец».
 |
| 19 | Игровое упражнение «Разгадай кроссворд»Задачи: активизировать словарный запас детей по заданной теме.* нужно вписать слова; для проверки нажмите на овал с левой стороны.
 |
| 20 | Игровое упражнение «Раскраска»Задачи: развивать графомоторные навыки.* «карандашом» раскрасить изображение, выбирая нужный цвет.
 |
| 21 | Игровое упражнение «Расставь посуду по цветам»Задачи: упражнять в соотнесении цвета и образа предмета.* вытягивая из коробки посуду, требуется расставить ее в таблицу соотнося по цвету.
 |
| 22 | Игровое упражнение «Назови ласково»Задачи: упражнять в образовании уменьшительной формы существительных.* двигаясь по стрелочкам, надо нажимать на звездочки.
 |
| 23 | Игровое упражнение «Найди пять отличий»Задачи: развивать зрительное внимание; тренировать мелкую моторику рук. |